

PLANO DE ENSINO**1 IDENTIFICAÇÃO****CURSO:** PSICOLOGIA**PERÍODO:** VIII**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 3h**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:** 60h**COMPONENTE CURRICULAR:** Introdução à Terapia Familiar**2 EMENTA**

Compreensão da família na contemporaneidade. As configurações de familiares. A abordagem da família em diferentes contextos de trabalho do psicólogo. Discussão e prática de técnicas psicoterápicas embasadas em teoria e pesquisa lidando com interação/intervenção e comunicação familiar. Gestão, desenvolvimento e qualidade de vida. As organizações e os desafios sociais. Ética, Solidariedade, Cidadania e Competição. As organizações no espaço entre público e privado. As mudanças organizacionais e as demandas de qualificação e requalificação no trabalho. Análise do trabalho e descrição de cargos. A noção de competência. Treinamento no trabalho: conceito e metodologia.

3 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**COMPETÊNCIA**

Incorporar à sua prática a ciência como sistema de conhecimentos úteis para a vida e base para a sua ação profissional.

HABILIDADES

- ✓ aplicar o conhecimento adquirido em novos contextos e situações, tendo em conta suas características e limites; e
- ✓ empregar os conhecimentos adquiridos, utilizando-os na apropriação de novos conhecimentos

COMPETÊNCIA

Relacionar-se apropriadamente com clientes, usuários e outros.

HABILIDADES

- ✓ desenvolver relações de trabalho apropriadas com clientes, usuários e outros;
- ✓ relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos pela atuação profissional;
- ✓ agir dentro dos limites do papel de psicólogo, levando em conta as demais pessoas envolvidas no trabalho.

COMPETÊNCIA

Atuar profissionalmente com base no conhecimento científico acumulado.

HABILIDADES

- ✓ adotar uma orientação baseada em princípios científicos, considerando o seu referencial teórico e epistemológico para realizar avaliações, intervenções, prestação de serviços e outras atividades psicológicas;
- ✓ consultar investigações relevantes em Psicologia ou áreas afins para apoiar o seu exercício profissional.

PLANO DE ENSINO

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Conceito e História da família.

- 1.1 Conceitos de família: o que é família?
- 1.2 A história da família brasileira.
- 1.3 Configurações contemporâneas da família brasileira.
- 1.4 Recomendações éticas no trabalho com famílias.

UNIDADE II: Uma visão integral da família e Saúde.

- 2.1 O Ciclo de Vida da Família.
- 2.2 Configurações de família no Brasil: estrutura e dinâmica familiar.
- 2.3 A família como unidade de promoção do desenvolvimento humano: parentalidade e coparentalidade.
- 2.4. A pesquisa na área de família.

UNIDADE III: A Saúde da Família e Políticas e Programas Sociais e Familiar

- 3.1. Os estressores da família.
- 3.2. Avaliação Psicológica da família.
- 3.3. As possibilidades de intervenção: O trabalho com famílias na comunidade e a Terapia Familiar.
- 3.4. As políticas e os Programas sociais dirigidos às famílias.

5 METODOLOGIA

A disciplina será programada em encontros temáticos semanais com teoria e prática. Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da mesma serão constituídos de aula expositiva, provas individuais e/ou trabalhos em equipe sendo:

Para tanto, utilizar-se-á diferentes estratégias para efetivação dos objetivos propostos: Leitura e discussão dos textos propostos; Aulas expositivas; Aulas dialogadas de forma a estabelecer com o aluno o debate sobre temas atuais e cotidianos e a correlação com o conteúdo dos textos e filmes sugeridos e Apresentações de semiários em grupos;

6 SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A Avaliação de Desempenho Discente (ADD) será feita levando em consideração o grau em que os objetivos foram ou deixaram de ser alcançados pelo(a) discente. Incide sobre a frequência e a aprendizagem em cada componente curricular obrigatório.

A Avaliação de Desempenho Discente sobre a Frequência (ADDF) realiza-se mediante o comparecimento do(a) discente às ações didático-pedagógicas, sendo obrigatória a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) para que o(a) discente seja considerado(a) aprovado(a) por frequência.

A Avaliação de Desempenho Discente sobre a Aprendizagem (ADDA) realiza-se mediante ações aplicadas com o objetivo de averiguar o nível de formação, aquisição e desenvolvimento de conhecimentos, competências e habilidades.

A ADDA é constituída de três Avaliações Regulares (AR1, AR2 e AR3), com possibilidade de segundas chamadas, para AR1 e AR2 e de um Exame Final. Portanto, para AR3 não será possível a realização de avaliação de segunda chamada.

Cada Avaliação Regular (AR1, AR2 e AR3) será realizada após ter sido ministrado, aproximadamente, um terço da carga horária semestral, em conformidade com o Calendário Acadêmico da FEST, preferencialmente no horário de aula do professor, produzindo, ao longo

PLANO DE ENSINO

do semestre letivo, três notas para cada discente, em cada componente curricular, cujo valor da nota pode variar de zero a dez, admitido o meio ponto.

Cada Avaliações Regular (AR1, AR2 e AR3) deverá constituir-se de duas partes. A primeira parte é composta de uma prova escrita, realizada individualmente e sem consulta, correspondendo a 70% (setenta por cento) da nota, assim distribuída: 06 (seis) questões de múltipla escolha, correspondente à 30% (trinta inteiros por cento) da nota, e 2 (duas) questões discursivas, correspondente à 40% (quarenta inteiros por cento) da nota. A segunda parte, correspondente à 30% (trinta inteiros por cento) da nota, será obtida por meio de outras atividades avaliativas desenvolvidas a critério do(a) docente, realizadas ordinariamente até a semana que antecede a semana de avaliação, conforme Calendário Acadêmico da Fest.

Será admitida avaliação de segunda chamada de uma das avaliações regulares (AR1 ou AR2), operacionalizando-se mediante requerimento formal, conforme norma própria da Fest. Com relação à segunda chamada da primeira parte (prova escrita), esta será realizada no mesmo formato da Avaliação Regular. No tocante à segunda parte (outras atividades avaliativas), esta será realizada a critério do(a) docente, mediante requerimento formulado, impreterivelmente, até a data designada para a realização da segunda chamada da respectiva Avaliação Regular não realizada em conformidade com a data prévia.

Será atribuída a nota zero ao discente que deixar de submeter-se à avaliação prevista, na data fixada, bem como ao que nela utilizar meio fraudulento.

Será considerado aprovado por nota o discente que, ao final das três Avaliações Regulares, alcançar média aritmética simples $((AR1+AR2+R3) / 3)$ igual ou superior a sete (7,0).

O/A discente que, ao final das três Avaliações Regulares alcançar uma média aritmética simples inferior a sete (7,0) e igual ou superior a cinco (5,0), poderá realizar o Exame Final (EF), cujo conteúdo contemplará os assuntos abordados durante todo o semestre letivo. O Exame Final será composto de 10 (dez) questões objetivas, cujo valor da nota pode variar de zero a dez, admitido o meio ponto.

Será considerado aprovado por Exame Final o(a) discente que obtiver nota igual ou superior a sete (7,0).

7 BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

OSÓRIO, Luiz Carlos; VALLE, Maria Elizabeth Pascual do. *Manual de terapia familiar*. Porto Alegre: Artmed. V2. 2009.

NICHOLS, Michael P.; SCHWARTZ, Richard C. *Terapia familiar: conceitos e métodos*. [recurso eletrônico]. Tradução: Maria Adriana Veríssimo Veronese. 7.ed. Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2007.

MINUCHIN, Salvador; SIMON, Yung Lee; WAI, George M. *Dominando a terapia familiar* [recurso eletrônico]. Tradução: Gisele Klein. Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2008.

COMPLEMENTAR

MAYCOLN L. M. Teodoro; MAKILIM, Nunes Baptista [Org.]. *Psicologia de família: teoria, avaliação e intervenção* [recurso eletrônico]. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2020.

EDWIGES, Ferreira de Mattos Silves. JUNIOR, Francisco Baptista Assumpção. PRISZKULNIK, Léia. *Família: diagnóstico e abordagens terapêuticas*. Coordenação: Isabel Cristina Gomes; editores da série. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

PLANO DE ENSINO

LEVISKY, Ruth Blay. DIAS, Maria Luiza; LEVISKY, David Léo [Org]. *Dicionário de psicanálise de casal e família*. São Paulo: Blucher, 2021.

Aprovado pelo Colegiado do Curso em seção ordinária do dia 19 de fevereiro de 2019 e, também, em seção ordinária do Conselho Administrativo de 09 de dezembro de 2019.

Imperatriz, 12 de dezembro de 2019